

2025 年江苏省高考名校名师联席命制  
历史信息卷(六)

参考答案及评分标准

一、选择题:每小题 3 分,共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	A	A	B	C	C	D	A	A	B	C	B	B	A	B	C

二、非选择题:共 52 分。

17. (16 分)(1)原因:疆域辽阔,郡国增多,出现管理难题(或答“加强对郡国监察的需要”);儒家思想的影响。(4 分)  
变迁概况:东汉时期原来的监察区“州”变成一级行政机构,形成州郡县三级制;州刺史不仅有行政权,还有领兵权。(4 分)  
(2)划分依据:山川形势。(2 分)  
改革趋向:道的数量增加;从变革运行机制到纳入正式官僚体制;从中央派出的监察机构发展到地方一级行政实体。(6 分)
18. (12 分)(1)历史背景:国内,统一多民族国家的巩固与发展,加强对边疆的控制和治理;农业商品化程度不断加深和跨区域长途贩运快速发展。国际,世界贸易网络初步形成,茶叶在对外贸易中占据重要地位。(4 分)  
(2)重要影响:对内,边茶贸易有助于清政府的边疆治理和国家稳定;反映了当时游牧区和农耕区的经济互补、相互依赖的紧密联系。对外,改变英国人生活习惯,巨大的经济利润刺激了英国的茶叶走私;中国在中英贸易中的长期顺差加剧了双方的矛盾。(8 分)
19. (12 分)示例  
观点:研究新中国历史,应该将其置于世界历史的框架之下。(2 分)  
说明:20 世纪,新中国的发展进程同世界的发展变化密切相关。新中国成立之初,采取了“一边倒”的外交政策。这是因为第二次世界大战后,美苏冷战,形成了以苏联为首的社会主义阵营和以美国为首的资本主义阵营,美国等西方资本主义国家对新中国采取敌视态度并实行包围封锁政策。(4 分)  
改革开放以来,我国形成了多层次、全方位、宽领域的对外开放格局,并提出“引进来”和“走出去”的发展战略。这既是我国经济体制改革不断深入、对外开放程度日益加深的结果,也是我国积极顺应 20 世纪以来经济全球化的时代潮流的结果。将新中国历史置于经济全球化背景之下,能够更好地理解我国对外开放的发展历程。(4 分)  
中国的发展也对世界产生重要影响。中国的复兴影响世界格局,推动了世界多极化趋势,成为维护世界和平与稳定的重要力量。  
总之,在世界历史框架之下研究新中国的历史,能够更为全面、客观、准确地认识新中国的历史发展。(2 分)  
(选取材料其他观点加以说明,若论证充分、逻辑清晰,亦可酌情给分)
20. (12 分)(1)内涵:新兴市场国家和发展中国家基于相似历史境遇、现实发展阶段、共同发展目标、相同政治诉求而形成的身份认同;发展中国家群体整体性崛起。(2 分)  
背景:冷战后相对和平稳定的国际环境;世界多极化趋势;经济全球化和科技的不断发展;共同的发展目标和加强合作。(4 分)  
(2)影响:推动全球地缘经济和政治的重心从“全球北方”转向“全球南方”,有利于南方国家的合作,有利于构建公正合理的国际政治经济新秩序,有利于世界和平与稳定;客观上加剧了西方发达国家对“全球南方”的争夺。(6 分)

评分细则

17. (1)原因:政治管理和思想每个要点 2 分,共 4 分  
变迁概况:从东汉的地方机构和刺史的职权变化两个角度回答可得满分  
(2)划分依据:2 分  
改革趋向:每个要点 2 分,共 6 分
18. (1)历史背景:国内 2 分,从政治、经济两方面分析;国际 2 分,从世界贸易网络的初步形成及茶叶的地位角度说明  
(2)重要影响:对内 4 分,从政治、经济方面分析;对外 4 分,主要从对英国和中英关系角度分析
19. 观点:学生围绕“研究新中国历史”确定主题,2 分  
论证过程,要求结合两个或两个以上的史实展开论证,做到史论结合、史实准确、逻辑清晰、论述完整、表达流畅,共 8 分  
  
总结说明研究的意义,回答合理即可得 2 分
20. (1)内涵:相似的历史境遇等身份认同 1 分;整体性崛起 1 分,共 2 分  
背景:每点 2 分,任答两点即可,共 4 分  
(2)影响:积极影响两点 4 分,消极影响一点 2 分,共 6 分  
高分关键 评价时注意运用一分为二的方法

拆招式超详解

1. D 【热点】中华文明的起源

【深度解析】

D 项正确	据材料可知,莺歌岭遗址出土了大量的陶片、石器及骨器等,甚至还有小型陶制艺术品,表明当时人们通过掌握的生产工具和技术,能够进行农业生产和手工业制作,有了较为丰富的物质文化生活。由此可推断,当时该地的人们已经过上了定居生活
A 项违背逻辑	当时仍处于新石器时代,原始农业并没有完全取代采集和渔猎活动
B 项史实不符	新石器时代虽有一定的手工业生产,但其工艺比较原始,并不精湛
C 项违背逻辑	材料表明人们已经能够利用一定的工具和技术进行农业生产和手工业制作,但没有充分的证据显示有不同的人群专门从事某一种生产活动,如专门的陶工、石匠等

**考点解读** 中华文明起源问题是统编教材新增内容,与学术热点中华文明探源工程紧密结合,成为近几年高考的一个考查热点。本题借助莺歌岭遗址这一典型原始文化遗存的出土文物,考查人类早期文明,体现了对文明起源问题的关注。

2. A 【热点】汉代边疆治理

**【深度解析】**选择 A:根据材料可知,汉昭帝时期朝廷官员对于如何处理与匈奴的关系存在分歧,儒生主张通过仁义道德来引导匈奴,而桑弘羊则主张通过武力打击来解决匈奴问题。这种分歧可能会对边疆治理政策和措施产生影响,因为政策制定者需要权衡不同观点,从而作出决策。排除 B:材料所述时间为汉昭帝时期,是在汉武帝之后,“争论为武帝解决边患提供支持”与材料时间不符。排除 C:材料所述时间为西汉时期,而非东汉时期,且材料未涉及监察机构,该选项与材料时间和内容均不符。排除 D:朋党之争指封建士大夫为争权夺利,互相倾轧,而形成的不同集团之间的争斗,而材料强调的是朝廷官员关于如何处理与匈奴关系的争论,与朋党之争有本质区别。

3. A 【热点】魏晋政治权力的重构

**【深度解析】**选择 A:据材料“西晋官方制作的鼓吹曲辞……梳理帝王功绩,与晋宣帝司马懿相关的五首曲辞分别描述其剿灭孟达、抵御诸葛亮、剿灭辽东公孙渊之战,赞其击退吴军对魏的攻伐后,又征吴之事,肇创帝基”和所学可知,晋武帝司马炎是西晋的开国皇帝,追尊祖父司马懿为宣皇帝,伯父司马师为景皇帝,父司马昭为文皇帝,并官方制作鼓吹曲辞梳理几位帝王的功绩,这反映了统治者重构权力的更替过程,宣传其政权传承的合法性。排除 B:西汉武帝时期,儒学成为官方正统思想。排除 C:鼓吹曲辞具有一定的艺术与史料价值,但这并非题干的重点。排除 D:材料未涉及鼓吹曲辞传播到民间。

4. B 【热点】宋代社会经济生活

**【深度解析】**选择 B:据材料及所学可知,“兼并之家”指在土地

兼并过程中形成的新兴社会势力,属于富裕庶民,他们通过进纳、科举、联姻等形式进入“贵”的行列,并且社会用官名称呼富人成为时尚,这体现了商品经济影响社会生活。排除 A:材料中的信息体现的是宋代商品经济影响社会生活,而科举制度作为选官制度,向全社会开放主要表现为社会的不同阶层都可参加科举。排除 C:材料表明富民通过多种形式进入“贵”的行列,富商与官府联系密切,这反映的是富人与统治集团的联系,与政府对社会控制的松弛有本质区别(拓展:宋朝社会适当放松对社会的控制体现为土地买卖、典当基本不受官府干预,对于百姓迁移住所、更换职业,以及日常生活标准,官府限制比前代更为松弛)。排除 D:材料表明商人与封建地主统治阶级联系密切,商人正在积极融入以士大夫为代表的封建地主统治阶级之中,商人挑战士大夫地位的说法不符合史实。

**考法解读** 唯物史观是历史五大核心素养之一。唯物史观认为,人们的思想观念不是凭空产生的,而是由他们所处的社会经济条件决定的。本题描述了宋代商品经济影响下人们社会生活和思想观念的变化,渗透了唯物史观素养的考查。

**易错警示** 学生容易错选 C 项。依据材料信息可知,“兼并之家”通过科举、联姻等形式进入“贵”的行列,社会用官名称呼富人成为时尚,这容易使学生以为商品经济推动了社会阶层的流动,进而得出政府对社会控制渐趋松弛,造成错选,但学生要准确把握政府对社会控制松弛的具体表现。

5. C 【热点】明末清初儒学的发展

**【深度解析】**选择 C:17 世纪的一些儒家学者把注意力转向了“当世之务”,并提出“使封域之内,常有千万财用流转无穷”“正其义以谋其利,明其道而计其功”等主张,这说明明末清初的儒家学者关注当时的社会现实,并提出一些主张,具有经世致用的务实特点。排除 A:传统道德的价值取向主要侧重于明心见性,弘扬道德伦理,侧重于精神层面,有些务虚色彩,而材料所述则侧重于解决实际问题,比较务实。排除 B:由材料“农工商兵、田制赋税、财计货币、为治大法”“使封域之内,常有千万财用流转无穷”可知,这是面对明末清初朝代更替和商品经济发展的现实,一些开明儒家知识分子顺应潮流的主张,涉及社会发展的不同领域和阶层,并不是特定士绅阶层的利益要求。排除 D:材料所述为儒家学者的注意力转向社会现实,并提出一些主张,由“农工商兵”可知,其并未表现出抑商的思想观念,而是将商业与农业、手工业并列对待。

6. C 【热情境】数据图表—中国不同时期人口数量的变化

**【深度解析】**选择 C:依据材料概况可知,图片展示了中国不同时期实际人口和统计人口的变化,从图中可以看出 18 世纪中期左右,中国实际人口数和统计人口数开始趋于一致,结合所学可知,这主要是因为清朝赋税改革,实行摊丁入亩和地丁银的政策,不再征收人丁税,导致隐匿人口减少。排除 A:图中信息显示盛唐时期的实际人口尚未超过一亿。排除 B:番薯引进是在明朝时期。排除 D:人口增加的决定性因素应该是经济的发展,政局稳定只是人口增加的因素之一。



技巧点拨

图表类选择题的概念及解题技巧

概念

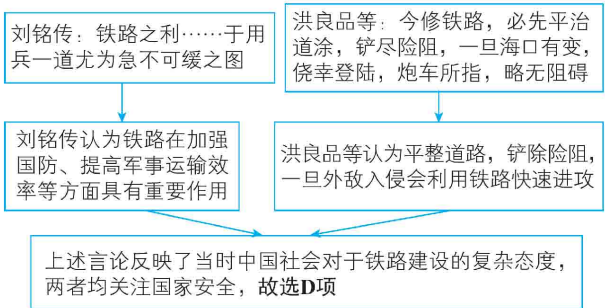
图表类选择题主要以历史地图、示意图和表格等为载体,其中示意图又包括饼状图、柱状图、曲线图等。无论是何种类型,都是通过数字或数字的变化以及图片来反映史实和历史现象,考查学生对历史图片(表格)的处理能力及依托图片(表格)信息分析说明历史问题的能力

解题技巧

对于地图类,首先要仔细观察地图信息,比如,地图的名称、图例和注记、地图中的关键地名等;其次是审题时弄清题目的具体要求并结合时空信息和阶段特征,准确作出判断。对于示意图类,首先明确关键信息,一般方法是表格要“纵横驰骋看变化”,饼状图要“阴晴圆缺看大小”,柱状图要“上下左右看趋势”,曲线图要“边边角角看拐点”;其次,再结合史实进行解读

7.D 【热情境】档案文献—洋务运动与中国近代化

【思路引导】



【深度解析】排除 A：材料中没有体现出两者是主张自建铁路还是借助外国力量建铁路。排除 B：材料中两则言论主要讨论的是建铁路的利弊，未直接提及是否提倡学习西方的理念、技术等。排除 C：材料中没有直接体现出对国家利权的挽回。

8.A 【热风向】抗战时期边区公共卫生体系的建设

【深度解析】

A 项正确	据材料可知,陕甘宁边区成立防疫总委员会并制定防疫条例等,这些都反映出边区加强公共卫生体系建设
B 项违背逻辑	边区政府加强公共卫生体系建设,反映出中国共产党立党为公的建党初心,无法体现出边区疫情日益严重
C 项概念混淆	当时南京国民政府为代表中国的合法政府,陕甘宁边区是抗日战争时期中国共产党建立的抗日根据地,具有相当大的独立性,边区政府不能代表整个国家
D 项逻辑错误	材料表明中共领导的陕甘宁边区政府重视加强公共卫生体系建设,而抗日民族统一战线主要指以国共合作为核心、团结统一全国人民共同抵御日本侵略的统一战线,边区政府的公共卫生体系建设无法体现出抗日民族统一战线的扩大与否

9.A 【热情境】图像史料—抗美援朝

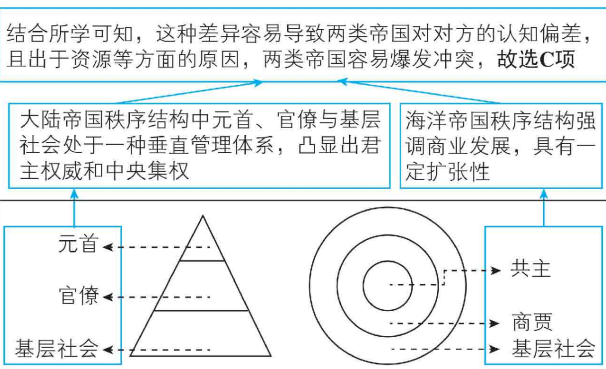
【深度解析】选择 A：从材料看到,1950 年 11 月,毛岸英等人牺牲在朝鲜战场,据此可知该事件为抗美援朝战争,抗美援朝战争巩固了新生的人民政权。排除 B：虽然抗美援朝战争美国败北,但是其军事实力远远超过当时的中国。排除 C：新中国的成立表明中华民族实现了独立,与材料信息不符。排除 D：抗日战争时期,彭德怀指挥的百团大战主动出击了日本侵略者,与材料时间不符。

10.B 【热情境】地方背景—农村经济体制改革

【深度解析】选择 B：改革开放初期,中国政府推行家庭联产承包责任制,鼓励农民发展多种经营,特别是乡镇企业。这一政策促进了农村产业结构的调整,使得乡镇企业(社队企业)得以快速发展,与城市工业形成经济联合体。排除 A：1980 年的中国正处于改革开放初期,城市化规模并未迅速扩大,A 项与史实不符。排除 C：材料描述的现象更具体地指向了农村产业结构的调整和乡镇企业的兴起,而非农村经济的全面振兴。排除 D：城乡居民收入的增加是经济发展的结果,而非其原因。

11.C 【热情境】图像史料—古代世界帝国文明的发展模式

【图表剖析】



【深度解析】排除 A：材料强调帝国类型,并未明确帝国出现的地域,不能体现区域文化的统一。排除 B：材料反映的是两种不同类型国家的治理模式,无法体现两类帝国的相互转化和后续的发展,不能体现出现转型。排除 D：两种秩序结构体现两类帝国具有差异性,容易导致冲突爆发,这与区域文明的扩展不能混为一谈。

知识拓展 农耕文明与海洋文明的扩展

文明类型	农耕文明	海洋文明
扩展方式	武力扩展	殖民、移民
扩展区域	西亚和北非部分地区	黑海和地中海沿岸
扩展条件	比较发达的社会分工,相对较高的劳动生产率,复杂的社会组织和管理系统	自身的组织能力,航海技术,武器优势,工商业发达
扩展影响	使不同文明相互连接起来,促进了大帝国的兴起	

12. B 【热考点】蒙古西征对欧洲思想文化的影响

【深度解析】

B 项正确	据材料可知,蒙古西征冲击了欧洲的封建制度和教廷权威,这种外部压力促使欧洲人开始重新思考自己的社会和文化体系,并寻求新的价值观和生活方式,使人们更加重视人的力量和追求现世生活的改善
A 项时间错乱	宗教改革发生在 16—17 世纪,蒙古西征发生在 13 世纪
C 项时间错乱	启蒙运动发生在 17—18 世纪,而蒙古西征发生在 13 世纪
D 项违背逻辑	材料主要涉及蒙古西征对于欧洲文化思想领域的影响,而非政治领域的变化

13. B 【热考点】人文主义的发展

【深度解析】选择 B:据材料可知,该学者强调宗教的过度控制,反而激发了弘扬人欲的人文主义,解放了人欲,从而为科学发展准备了条件,成为其发展的动力。排除 A:材料强调宗教对科学发展的积极作用,未体现世俗王权影响近代科学。排除 C:材料强调的是宗教的影响,并非封建制度对人性的压制。排除 D:宗教改革是 16—17 世纪一场披着宗教外衣的资产阶级性质的思想解放运动,而材料强调的是基督教对人性的过度控制和压制与近代科学之间的内在联系。

知识拓展 文艺复兴时期人文主义的特征

1	集中于人文学科,人文主义者推崇古典文化并将其作为仿效的典范
2	主要以文学艺术的形式表现出来,并取得了辉煌的成就
3	人文主义的实质是强调人的尊严和人的价值,突出人的优越性
4	人文主义肯定人的现世生活,要求个人自由和个性解放,昭示了一种全新的个人主义的伦理观
5	对教会和贵族的虚伪和腐败进行猛烈批判,从侧面揭露禁欲主义与人性的冲突和人性的扭曲

14. A 【热情境】档案文献—维也纳会议

【深度解析】选择 A:据材料“既有战胜的反法同盟各国重建和确立欧洲和平……的目的”“又有列强重新划分欧洲政治地图和海外殖民地的意图”及所学可知,该会议是维也纳会议,1815 年,欧洲各国在维也纳会议及此后签订了一系列条约,建立起以大国协调、欧洲均势为特征的国际关系体系,即维也纳体系。排除 B:开创了用国际会议形式解决国际争端先例的是威斯特伐利亚体系,与材料内容不符。排除 C:材料中的会议是“战胜的反法同盟各国重建和确立欧洲和平”的会议,是维也纳会议,成立国联是在一战后巴黎和会上提出的。排除 D:实行“大国一致”原则,完善集体安全体制是《联合国宪章》的内容,与材料内容不符。

15. B 【热题型】史学研究—冷战的起源

【深度解析】选择 B:题干提供了两种关于冷战起源的学术观点——美国霸权论和美苏共振论,分别从不同角度解释了冷战的起源,得出了不同的历史解释。排除 A:“历史研究在争论中不断发展”虽然表述了一个普遍现象,但题干只是提供了两种观点,并未体现出“不断发展”。排除 C:题干主要涉及学术界关于冷战起源的看法,并未提及史实的拓展或史论的深化。排除 D:虽然意识形态冲突是冷战的一个重要因素,但题干中的两种观点无法证实这一结论。

16. C 【热考点】经济全球化的影响

【深度解析】选择 C:据材料可知,随着区域经济的全球化,居于中心位置的对全球化边缘国家(通常指发展中国家)的宰割与剥削现象严重,甚至超过了维多利亚女王统治时期的大英帝国。这种不平等现象无疑增加了发展中国家经济失控的风险。排除 A:中心位置的对全球化边缘国家的宰割与剥削,给边缘国家带来了潜在的风险,没有体现出区域经济集团化的不断发展。排除 B:逆全球化是指与全球化进程(拓展:经济全球化是生产力发展到一定程度的产物,推动了生产全球化、贸易全球化、资本全球化等诸多领域的发展)背道而驰的趋势,强调重新赋权于地方和国家层面,通过贸易保护、边境控制移民等措施来应对全球化带来的挑战,材料强调的是经济全球化进程中的不平等现象。排除 D:材料描述的是经济全球化进程中的不平等现象,结合所学可知,全球化往往增强了各国经济的相互依存。

知识归纳 当今世界经济全球化的特点

1	贸易自由化:随着全球货物贸易、服务贸易、技术贸易的加速发展,经济全球化促进了世界多边贸易体制的形成,从而加快了国际贸易的增长速度,促进了全球贸易自由化的发展
2	生产国际化:以互联网出现为标志的科技革命,从时间和空间上缩小了各国之间的距离,促使世界贸易结构发生巨大变化,促使生产要素跨国流动,也为全球化生产准备了条件
3	资本全球化:世界性的金融机构网络形成,大量的金融业务跨国进行,跨国贷款、跨国证券发行和跨国并购体系已经形成。各国相继放松金融管制,推进金融自由化,加快了金融业的整合
4	市场经济体制全球化:当今世界除个别国家外,都在为建立和完善市场经济体制而努力,这为经济全球化提供了统一的经济体制基础
5	各国商法体系的国际化:经济全球化的产生得益于两大法系(大陆法系和英美法系)的趋同发展,而经济全球化的发展反过来又促进了世界各国商法体系的国际化
6	科技全球化:以信息技术产业为典型代表,各国的技术标准越来越趋向一致,跨国公司巨头通过垄断技术标准,控制了行业的发展,获取了大量的超额利润
7	以发达国家为主导:当今经济全球化是发达国家主导的,是资本在全球范围内新一轮的扩张



17. (1)原因:疆域辽阔,郡国增多,出现管理难题(或答“加强对郡国监察的需要”);儒家思想的影响。(4分)  
变迁概况:东汉时期原来的监察区“州”变成一级行政机构,形成州郡县三级制;州刺史不仅有行政权,还有领兵权。(4分)  
(2)划分依据:山川形势。(2分)  
改革趋向:道的数量增加;从变革运行机制到纳入正式官僚体制;从中央派出的监察机构发展到地方一级行政实体。(6分)

【热考点】汉唐时期监察制度的发展演变  
【深度解析】(1)本题是原因、特点类材料分析题,时空是汉朝时期。第一小问原因:

材料	结论
“这时汉朝的疆域较秦扩大许多,设置郡国已达百二之数,管理有所不方便”	疆域辽阔,郡国增多,出现管理难题
“用董仲舒提出的儒家思想”“儒家经典也被用来解释一切现象,在全国设州也不例外,《禹贡》《职方》两篇是儒家经典中的篇章,合两者不重复的州名来设州是很自然的事”	儒家思想的影响

第二小问变迁概况,联系所学知识可知,原来的监察区“州”变成一级行政机构,形成州郡县三级制;州刺史不仅有行政权,还有领兵权。  
(2)本题是特点、对比类材料分析题,时空是唐朝时期。第一小问划分依据,结合所学知识可知,唐代道的划分依据为山川形势。第二小问改革趋向:

材料	结论
“分贞观十道为十二道和开元二十一年(733)改十五道”	道的数量增加
“变革道的运行机制”“道的建制纳入正式的官僚体制”	从变革运行机制到纳入正式官僚体制
“唐中后期的地方行政管理,就在改革过程中发生变化”及所学	从中央派出的监察机构发展到地方一级行政实体

18. (1)历史背景:国内,统一多民族国家的巩固与发展,加强对边疆的控制和治理;农业商品化程度不断加深和跨区域长途贩运快速发展。国际,世界贸易网络初步形成,茶叶在对外贸易中占据重要地位。(4分)  
(2)重要影响:对内,边茶贸易有助于清政府的边疆治理和国家稳定;反映了当时游牧区和农耕区的经济互补、相互依赖的紧密联系。对外,改变英国人生活习惯,巨大的经济利润刺激了英国的茶叶走私;中国在中英贸易中的长期顺差加剧了双方的矛盾。(8分)

【热考点】清代茶叶贸易与近代东西方经济文化交流  
【深度解析】(1)历史背景,根据材料信息,并结合所学清代经济发展概况与新航路开辟以来的世界贸易形势,从清代政治经济发展水平以及新航路开辟以来世界贸易网络初步形成和茶叶的重要性等角度分析。根据材料“顺治十八年,达赖喇嘛主动向中央政府……乾隆十一年”“番、民都用粮食来换取茶叶”“边茶贸易”并结合所学可知,在清代前中

期,统一多民族国家的巩固与发展,加强了对边疆的控制和治理;商品经济繁荣,农产品商品化程度不断加深,区域间的长途贩运贸易快速发展。根据材料“到18世纪末,在一百年的时间里,英国进口茶叶从1699年的6吨达到了11000吨,茶叶从贵族走向平民”“清代中后期形成了三个最大的茶叶出口地”并结合所学得出新航路的开辟及欧洲人的殖民扩张,促进了世界贸易的发展,茶叶在近代世界贸易中占据重要地位。  
(2)重要影响:

材料	结论
“番、民都用粮食来换取茶叶……充实了地方财政”及所学	游牧区和农耕区的经济互补、相互依赖
“清政府也以边疆地区是否恭顺与边茶贸易挂钩”	边茶贸易有助于边疆地区的治理和国家稳定
“英国……茶叶……取代了酒类,成为国民饮品”	改变英国人的生活习惯
“英国茶叶走私严重……对华贸易出现严重赤字”	巨大的经济利润刺激了英国茶叶走私活动,英国对华贸易处于逆差,加剧了中英之间的矛盾

19. 示例一  
观点:研究新中国历史,应该将其置于世界历史的框架之下。(2分)  
说明:20世纪,新中国的发展进程同世界的发展变化密切相关。新中国成立之初,采取了“一边倒”的外交政策。这是因为第二次世界大战后,美苏冷战,形成了以苏联为首的社会主义阵营和以美国为首的资本主义阵营,美国等西方资本主义国家对新中国采取敌视态度并实行包围封锁政策。(4分)  
改革开放以来,我国形成了多层次、全方位、宽领域的对外开放格局,并提出“引进来”和“走出去”的发展战略。这既是我国经济体制改革不断深入、对外开放程度日益加深的结果,也是我国积极顺应20世纪以来经济全球化的时代潮流的结果。将新中国的历史置于经济全球化背景之下,能够更好地理解我国对外开放的发展历程。(4分)  
中国的发展也对世界产生重要影响。中国的复兴影响世界格局,推动了世界多极化趋势,成为维护世界和平与稳定的重要力量。  
总之,在世界历史框架之下研究新中国的历史,能够更为全面、客观、准确地认识新中国的历史发展。(2分)

示例二  
观点:研究新中国历史,应该将其置于中国近代史的框架之下。(2分)  
新中国的成立与中国近代史的发展历程紧密相连。鸦片战争后,中国逐渐沦为半殖民地半封建社会,民族危机的不断加深,激发了中国社会的各个阶层掀起救亡图存的探索,从地主阶级的开眼看世界、洋务运动学习西方先进的技术,到资产阶级维新变法、辛亥革命等,近代中国仁人志士前仆后继挽救民族危亡,然而由于没有科学理论的指导,没有找到正确的道路,一次次的探索都以失败而告终。(4分)  
直到五四运动后,先进的中国人逐步接受了马克思主义的



指导,在中国共产党的领导下,中国人民最终推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫,实现了民族独立,成立了新中国,中国历史从此进入新纪元。(4分)

新中国的成立离不开近代中国不同阶级的不断探索,最终以中国共产党为代表的无产阶级领导中国人民实现了新民主主义革命的胜利。

总之,梳理中国近代史的发展脉络,能够更为全面、准确地认识新中国的历史发展。(2分)

(选取材料其他观点加以说明,若论证充分、逻辑清晰,亦可酌情给分)

【热题型】开放性试题—新中国历史研究

【深度解析】本题考查新中国历史研究,属于开放性试题,可分为如下几个步骤答题:

第一步,分析材料信息,明确时空范围。阅读材料,明确材料的主旨是对新中国史的研究,需要将其放到更长的时段和更广的空间去研究,这样才能更好地理解新中国的历史。学生在此基础上,可依据自己对中国史和世界史的熟悉程度,既可选择时间角度,也可选择空间角度围绕“研究新中国历史”来提出观点。如对世界史更熟悉,则可以从空间上的延伸角度提出观点,如:研究新中国历史,应该将其置于世界历史的框架之下进行研究。如果对中国史更熟悉,则可以从时间上的扩展角度提出观点,如:研究新中国历史,应该将其置于中国近代史的框架之下进行研究。

第二步,根据材料并结合所学知识,分别结合世界现代史或中国近代史的相关史实,选择至少两个时期进行论证。如果从空间角度提出观点,可用新中国成立初期的“一边倒”外交政策与分别以美、苏为首的两极格局和冷战之间的关系,改革开放以来中国的“全方位”外交与多极化趋势、经济全球化之间的互动等相关史实来分析说明。选择时间角度来提出观点的话,可以把“研究新中国历史”放在中国近代民主革命的大背景下进行分析与阐述,总之,要做到史论结合、史实准确、逻辑清晰、论述完整、表达流畅。

第三步,总结陈词,说明自己论证的观点是正确的,或者升华(或者深化)自己的观点即可。

【考法解读】新高考以来,试题的开放性有所增强,开放性设问的形式有所拓展。本题结合新中国史研究设置开放性试题,要求从时间和空间两个维度任选角度拟定观点并进行论证,开放性设问的形式更加灵活。

20. (1)内涵:新兴市场国家和发展中国家基于相似历史境遇、现实发展阶段、共同发展目标、相同政治诉求而形成的身份

认同;发展中国家群体整体性崛起。(2分)

背景:冷战后相对和平稳定的国际环境;世界多极化趋势;经济全球化和科技的不断发展;共同的发展目标和加强合作。(4分)

(2)影响:推动全球地缘经济和政治的重心从“全球北方”转向“全球南方”,有利于南方国家的合作,有利于构建公正合理的国际政治经济新秩序,有利于世界和平与稳定;客观上加剧了西方发达国家对“全球南方”的争夺。(6分,积极影响任意两点4分,消极影响2分)

【热考点】当今世界政治经济秩序的演变:

【深度解析】(1)第一小问内涵:

材料	结论
“基于相似历史境遇、现实发展阶段、共同发展目标、相同政治诉求而形成的身份认同”	基于相似历史境遇、现实发展阶段、共同发展目标、相同政治诉求而形成的身份认同
“在世界政治变迁中的整体性觉醒”“群体性崛起的必然结果”	发展中国家群体整体性崛起

第二小问背景,结合所学,可从国际环境、多极化趋势、全球化等角度进行作答,如:冷战后相对和平稳定的国际环境;世界多极化趋势;经济全球化和科技的不断发展;共同的发展目标和加强合作。

(2)关于影响,要坚持一分为二的观点,从积极和消极两个角度分析。

角度	材料	结论
积极性	“重塑世界秩序的关键力量”“全球地缘经济和地缘政治的重心正在从‘全球北方’转向‘全球南方’”并结合所学	推动全球地缘经济和地缘政治的重心从“全球北方”转向“全球南方”,有利于南方国家的合作,有利于构建公正合理的国际政治经济新秩序,有利于世界和平与稳定
局限性	“其崛起是一种不可逆转的历史趋势”并结合所学	客观上加剧了西方发达国家对“全球南方”的争夺

2025 年江苏省高考名校名师联席命制
 历史信息卷(七)

参考答案及评分标准

一、选择题:每小题 3 分,共 45 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	C	D	A	B	C	D	C	C	C	A	A	A	C	C	D

二、非选择题:共 55 分。

16. (16分)(1)国际背景:政治上,一战后建立的华盛顿体系以美国为主导,维护了美英在东亚和太平洋地区的利益,日本受到压制;经济上,经济大危机冲击

评分细则

16. (1)国际背景:政治上,关键信息是美国